

TABELLA 1

| Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria “Dante Alighieri” di Rescaldina per tutte le discipline | |
|---|---|
| OTTIMO | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi anche in modo originale e personale. • Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |
| DISTINTO | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare talvolta anche situazioni non proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi talvolta anche in modo originale e personale. • Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |
| BUONO | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza in situazioni proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi già affrontati in precedenza. • Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. |
| DISCRETO | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge e porta a termine le attività generalmente con autonomia in situazioni proposte in precedenza. • È generalmente in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere semplici problemi già affrontati in precedenza. • Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. |
| SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. • È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se affrontati in precedenza. • Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. |
| NON SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. • Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere solo alcuni semplici compiti. • Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |