



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Matteotti, 2 – 20027 RESCALDINA (MI)
 codice meccanografico MIIC851008 Codice Fiscale 84004110155
 sez. ass. : MIEE85101A - MIMM851019
 ☎ 0331 / 576134 E-MAIL : miic851008@istruzione.it – PEC: miic851008@pec.istruzione.it
 Sito Web : www.alighierirescaldina.edu.it

Alle famiglie e agli studenti
Classi seconde e terze
Scuola secondaria di I grado
I.C. "Dante Alighieri" Rescaldina
Al Sito – all'Albo

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

Azione: ESO4.6.A4

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.D- Orientamento

Titolo del progetto: Una bussola per orientarsi

C.U.P. J84D25001720007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
PN Orientamento modulo extracurricolare	Chi sono? MODULO 1 Il modulo ha lo scopo di stimolare un processo di rimotivazione allo studio attraverso la valorizzazione di diverse modalità di pensiero e apprendimento legate alle intelligenze multiple. Ciascuna intelligenza è intesa come una via di apprendimento specifica, capace di operare in concerto con le altre. Ogni persona possiede infatti tutte le varie forme di intelligenza, che sviluppa in modo peculiare in funzione delle proprie attitudini, esperienze e contesti di vita. Queste attività sono da intendersi propedeutiche al potenziamento degli apprendimenti scolastici ed essere occasioni per vivere la scuola più positivamente e in modo partecipato. Inoltre, saranno	30

	<p>volte ad aumentare la consapevolezza delle proprie specificità e risorse, sperimentando strategie personali utili a rispondere alle richieste scolastiche. Il progetto mira quindi a sostenere la gestione delle emozioni, la cooperazione, l'acquisizione di efficaci strategie di studio e la capacità di riconoscere talenti e inclinazioni, al fine di costruire benessere e relazioni positive per il presente e il futuro.</p> <p>Il progetto si fonda quindi sulla valorizzazione delle competenze trasversali come imparare a imparare, spirito di iniziativa e creatività. In questo modo gli studenti sono incoraggiati a valutare sé stessi, a pianificare il proprio lavoro e a prendere decisioni consapevoli per definire obiettivi personali e professionali, anche per agevolare il riconoscimento delle competenze acquisite all'interno del percorso scolastico nel contesto lavorativo e di vita</p>	
<p>PN Orientamento modulo extracurricolare</p>	<p>Una bussola per orientarsi MODULO 2</p> <p>Il modulo ha lo scopo di stimolare un processo di rimotivazione allo studio attraverso la valorizzazione di diverse modalità di pensiero e apprendimento legate alle intelligenze multiple. Ciascuna intelligenza è intesa come una via di apprendimento specifica, capace di operare in concerto con le altre. Ogni persona possiede infatti tutte le varie forme di intelligenza, che sviluppa in modo peculiare in funzione delle proprie attitudini, esperienze e contesti di vita.</p> <p>Queste attività sono da intendersi propedeutiche al potenziamento degli apprendimenti scolastici ed essere occasioni per vivere la scuola più positivamente e in modo partecipato. Inoltre, saranno volte ad aumentare la consapevolezza delle proprie specificità e risorse, sperimentando strategie personali utili a rispondere alle richieste scolastiche. Il progetto mira quindi a sostenere la gestione delle emozioni, la cooperazione, l'acquisizione di efficaci strategie di studio e la capacità di riconoscere talenti e inclinazioni, al fine di costruire benessere e relazioni positive per il presente e il futuro.</p> <p>Il progetto si fonda quindi sulla valorizzazione delle competenze trasversali come imparare a imparare, spirito di iniziativa e creatività. In questo modo gli studenti sono incoraggiati a valutare sé stessi, a pianificare il proprio lavoro e a prendere decisioni consapevoli per definire obiettivi personali e professionali, anche per agevolare il riconoscimento delle competenze acquisite all'interno del percorso scolastico nel contesto lavorativo e di vita.</p>	<p>30</p>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti delle classi seconde e terze della scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri" di Rescaldina, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si procederà a stilare la graduatoria secondo i seguenti criteri:

- Disponibilità e impegno della famiglia a far frequentare il corso al/la figlio/a in orario extracurricolare;
- Ordine temporale di presentazione della candidatura

Il dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni per un massimo di 3 partecipanti per modulo.

Modalità presentazione domanda

I genitori possono presentare domanda direttamente all'Ufficio di Segreteria brevi manu o via mail all'indirizzo miic851008@istruzione.it entro le ore 13,00 del 13/11/2025, utilizzando la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dei genitori.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- Disponibilità e impegno della famiglia a far frequentare il corso al/la figlio/a in orario extracurricolare;
- ordine temporale di presentazione della candidatura

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, PLESSO "Ottolini", in orario extrascolastico, ogni giovedì pomeriggio dalle 14:30 alle 17:00 per un totale di 12 incontri. Subito dopo la pubblicazione della graduatoria finale verrà resa nota la data di inizio dei moduli. I due moduli si svolgeranno in contemporaneità.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Florianna Calia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Matteotti, 2 – 20027 RESCALDINA (MI)

codice meccanografico MIIC851008 Codice Fiscale 84004110155

sez. ass. : MIEE85101A - MIMM851019

☎ 0331 / 576134 E-MAIL : miic851008@istruzione.it – PEC: miic851008@pec.istruzione.it

Sito Web : www.alighierirescaldina.edu.it

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "Dante Alighieri"
Rescaldina**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Azione: ESO4.6.A4

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.D- Orientamento

Titolo del progetto: Una bussola per orientarsi

C.U.P. J84D25001720007

Il sottoscritto genitore/tutore

E

Il sottoscritto genitore/tutore

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a

nato a, il, residente (.....),

in via/piazza n. CAP

iscritto/a alla classe _____ sez. _____

Scuola Secondaria I grado, sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo del Progetto: Una bussola per orientarsi

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE DI PRIMO GRADO

Secondo l'allegata tabella:

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>
extracurricolare	Chi sono? MODULO 1	30
extracurricolare	Una bussola per orientarsi MODULO 2	30

I sottoscritti genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Autorizzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Rescaldina, _____

Il genitore _____

Il genitore _____

Si allegano copie documenti di riconoscimento dei genitori e dello studente