

### Breve storia del PDP

Questo modello di PDP è stato elaborato da un gruppo di docenti delle scuole di tutti gli ordini che fanno parte dei territori del legnanese, castanese e magentino, coordinati dal C T I 10.

È il risultato dello studio e del confronto dei documenti attualmente in uso in queste scuole e rappresenta quindi la sintesi delle loro esperienze che vengono messe a disposizione dell'intero territorio.

IL C T I 10 propone a tutte le istituzioni scolastiche che fanno parte del suo ambito l'adozione di questo modello al fine di uniformare la documentazione in uso ed agevolare lo scambio di informazioni sugli alunni con BES nei loro momenti di transito ad altre scuole.

IL C T I 10 ringrazia tutti i Dirigenti ed i Docenti che hanno messo a disposizione i materiali ed hanno impegnato la loro professionalità nell'intento di condividere le proprie esperienze.

### INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL PDP

Questo modello può essere utilizzato sia nella scuola primaria che nella secondaria di primo e di secondo grado.

È stato elaborato in modo da poter utilizzare solo le schede che il consiglio di classe/team ritiene necessarie, pur mantenendo sempre nel PDP l'indice completo. Inoltre nella [sezione C](#) si utilizzeranno unicamente le parti che fanno parte del patto educativo che si concorda con la famiglia.

Nella [sezione D](#) i tre tipi di tabella ([D1](#), [D2](#), [D3](#)) sono alternativi e, pertanto, ogni Collegio Docenti deciderà quale utilizzare.

#### ***Il nostro Collegio docenti ha deliberato l'utilizzo della tabella D2***

La [sezione E](#) offre gli elementi per la compilazione della tabella [D1](#) –“ **MISURE**

**DISPENSATIVE, STRUMENTI COMPENSATIVI, STRATEGIE DIDATTICHE, VERIFICHE/VALUTAZIONE**”

della sezione D.

### REVISIONE PDP

In seguito ai due anni di sperimentazione il PDP ha subito alcune modifiche riferite sia all'annullamento di alcune ripetizioni sia alla sostituzione della tabella D2 nella sezione D con la tabella D1.

Si è stabilito di stampare l'indice nella sua completezza e poi solo le parti relative all'alunno, ovviamente con i relativi titoli e sottotitoli. (approvazione Collegio 27 giugno 2017)